**Programma DDS Training**

1e dag

|  |  |
| --- | --- |
| 9.15  | Koffie en thee  |
| 9.30 | Welkom, doelstelling van de training en het programma |
|  | Kort voorstellen van iedereen |
|  | Wat zijn de voordelen DDS, wat leren we Achtergrond en ontstaan van de DDS |
| 10.30-10.45 | Koffie en thee  |
|  | Wat hebben we nodig om een DDS af te nemen |
|  | Kennismaking met het materiaal en filmpje Barry Cohen |
| 12.30-13.30 | Lunch pauze |
|  | Uitleg over structurele kenmerken |
| 14.45-15.00 | Thee en koffie |
|  | Werken in kleine groepen aan een serie en 3 vragen opstellen |
|  | Plenair uitwerken van de 3 vragen per sub groep |
| 16.25 | Afsluiting van de dag, huiswerk en programma volgende dag |
| 2e dag |
| 9.15 | Koffie en thee |
| 9.30 | Welkom en terugkoppeling 1ste dag |
|  | Empirische verbanden tussen structurele kenmerken |
|  | en DSM IV categorieën |
| 11.00-11.15 | Koffie en thee |
|  | Serie van de 1e dag, plenair analyseren |
| 12.30-13.30  | Lunch pauze  |
|  | Analyse van de serie in subgroepen  |
|  | Opstellen van 3 vragen voor de terugkoppeling |
|  | Terugkoppeling plenair |
| 15.00-15.15 | Thee en koffieHoe ga je kijken, denken mbv deductie en hypothese  |
|  |  |
| 16.25 | Afsluiting van de dag, huiswerk en programma volgende dag |
| 3e dag |
| 9.15 | Koffie en thee |
| 9.30 | Welkom, terugkoppeling 2ste dag |
|  | Rondje ervaringen met de DDS tot nu toe |
|  | Schema van Mills |
| 11.00-11.15 | Koffie en thee |
|  | In subgroepen met een serie werken die bijna niet scoort |
| 12.30-13.30  | Lunch pauze  |
|  | Plenair bespreken van de subgroepenBehoefte model, twijfels, persoonlijke benadering, communicatie met het team.Bespreking toets |
|  |  |
| 15.00-15.15 | thee en koffie |
|  | Opzetten van onderzoek op eigen werkplek enIntervisie groepenAlgemene vragen en informatieKinder DDSWebsitesJullie bevindingen van de training |
| 16.25 | Uitdelen certificaten en afsluiten |