**Programma DDS Training**

1e dag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.15 | Koffie en thee | |
| 9.30 | Welkom, doelstelling van de training en het programma | |
|  | Kort voorstellen van iedereen | |
|  | Wat zijn de voordelen DDS, wat leren we  Achtergrond en ontstaan van de DDS | |
| 10.30-10.45 | Koffie en thee | |
|  | Wat hebben we nodig om een DDS af te nemen | |
|  | Kennismaking met het materiaal en filmpje Barry Cohen | |
| 12.30-13.30 | Lunch pauze | |
|  | Uitleg over structurele kenmerken | |
| 14.45-15.00 | Thee en koffie | |
|  | Werken in kleine groepen aan een serie en 3 vragen opstellen | |
|  | Plenair uitwerken van de 3 vragen per sub groep | |
| 16.25 | Afsluiting van de dag, huiswerk en programma volgende dag | |
| 2e dag | |
| 9.15 | Koffie en thee | |
| 9.30 | Welkom en terugkoppeling 1ste dag | |
|  | Empirische verbanden tussen structurele kenmerken | |
|  | en DSM IV categorieën | |
| 11.00-11.15 | Koffie en thee | |
|  | Serie van de 1e dag, plenair analyseren | |
| 12.30-13.30 | Lunch pauze | |
|  | Analyse van de serie in subgroepen | |
|  | Opstellen van 3 vragen voor de terugkoppeling | |
|  | Terugkoppeling plenair | |
| 15.00-15.15 | Thee en koffie  Hoe ga je kijken, denken mbv deductie en hypothese | |
|  |  | |
| 16.25 | Afsluiting van de dag, huiswerk en programma volgende dag | |
| 3e dag | |
| 9.15 | Koffie en thee | |
| 9.30 | Welkom, terugkoppeling 2ste dag | |
|  | Rondje ervaringen met de DDS tot nu toe | |
|  | Schema van Mills | |
| 11.00-11.15 | Koffie en thee | |
|  | In subgroepen met een serie werken die bijna niet scoort | |
| 12.30-13.30 | Lunch pauze | |
|  | Plenair bespreken van de subgroepen  Behoefte model, twijfels, persoonlijke benadering, communicatie met het team.  Bespreking toets | |
|  |  | |
| 15.00-15.15 | thee en koffie | |
|  | Opzetten van onderzoek op eigen werkplek en  Intervisie groepen  Algemene vragen en informatie  Kinder DDS  Websites  Jullie bevindingen van de training | |
| 16.25 | Uitdelen certificaten en afsluiten | |